

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧНІ АСПЕКТИ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ

DOI: 10.26693/jmbs06.03.374

УДК 796.093.6.015.8:[378.6:355.095.5

Откидач В. С.¹, Ольховий О. М.², Корчагін М. В.³,
Юр'єв С. О.¹, Абраменко О. О.³

ВПЛИВ ЗАНЯТЬ ВІЙСЬКОВО-СПОРТИВНИМ БАГАТОБОРСТВОМ НА ПОКАЗНИКИ СПЕЦІАЛЬНОЇ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВЛЕНОСТІ КУРСАНТІВ ВИЩИХ ВІЙСЬКОВИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ

¹Харківський національний університет Повітряних Сил імені Івана Кожедуба, Україна

²Чорноморський національний університет імені Петра Могили, Миколаїв, Україна

³Військовий інститут танкових військ Національного технічного університету
«Харківський політехнічний інститут», Харків, Україна

Стаття присвячена актуальному питанню покращення спеціальної фізичної підготовки курсантів вищих військових навчальних закладів засобами військово-прикладних видів спорту. Завдання формування психофізіологічної готовності офіцерів до майбутньої військово-професійної діяльності в процесі навчання у вищому військовому навчальному закладі вирішується за допомогою низки навчальних дисциплін професійно-орієнтованої (військово-професійної) підготовки, провідною з яких є спеціальна фізична підготовка. За твердженням авторів, заняття в секціях військово-прикладних видів спорту сприяє підготовці курсантів до майбутньої військово-професійної діяльності. Військово-спортивне багатоборство – один з військово-прикладних видів спорту.

Мета роботи – дослідити вплив занять військово-спортивним багатоборством на показники спеціальної фізичної підготовки курсантів вищих військових навчальних закладів.

Об'єкт та методи. Дослідження проводилося у період з вересня 2017 року по жовтень 2019 року на базі Харківського національного університету Повітряних Сил імені Івана Кожедуба і було спрямовано на визначення показників спеціальної фізичної підготовленості курсантів. До дослідження було залучено 95 курсантів контрольної групи, які навчалися за чинною системою фізичної підготовки та 36 курсантів експериментальної групи, які займалися в секції військово-спортивного багатоборства. Вік досліджуємих від 17 до 26 років. У ході експерименту проведено дослідження показників спеціальної фізичної підготовки курсантів – результатів виконання спеціальних фізичних вправ

(комплексної вправи на спритність, комплексної силової вправи, марш-кидку на 5 км) та визначено середню оцінку спеціальної фізичної підготовки.

Результати дослідження демонструють покращення результатів представників експериментальної групи по відношенню до респондентів контрольної групи: комплексної вправи на спритність на 2,1 % ($p < 0,01$), комплексної силової вправи на 5,6 % ($p < 0,01$), марш-кидку на 5 км на 1,1 % ($p < 0,01$). Середня оцінка спеціальної фізичної підготовки курсантів експериментальної групи після проведення експерименту є статистично достовірною кращою за оцінку представників контрольної групи на 8,8 % ($p < 0,05$) та відповідає оцінці «відмінно».

Висновок. Заняття військово-спортивним багатоборством дозволяють покращити показники спеціальної фізичної підготовки курсантів вищих військових навчальних закладів.

Ключові слова: військово-спортивне багатоборство, спеціальна фізична підготовка, курсанти.

Зв'язок роботи з науковими програмами, планами, темами. Дослідження проводиться за темою зведеного плану НДР Міністерства молоді та спорту України 3.1. «Теоретико-методичні основи вдосконалення програмно-нормативних засад фізичної підготовки дітей, підлітків і молоді», № державної реєстрації 0111V001626.

Вступ. Корінні зміни у поглядах на Національну безпеку країни, тривала гібридна війна на сході України, реформування системи вищої освіти у відповідності до «Болонського процесу» – ці фактори зумовлюють потребу реформування сис-

теми підготовки офіцерських кадрів у Збройних Силах України. На сучасному етапі боєздатність Збройних Сил України забезпечується не тільки наявністю новітніх зразків озброєння, достатнім фінансуванням заходів бойової підготовки та повним комплектування особовим складом, але й високим рівнем військово-професійної підготовленості офіцерського складу, якістю та динамічністю освітнього процесу у вищих військових навчальних закладах.

Підвищення продуктивності освітнього процесу, на думку дослідників, потребує вирішення проблем формування фахової компетентності майбутніх офіцерів за рахунок детального аналізу, усвідомлення та осмислення складових даного виду компетентності, а також визначення певного арсеналу умінь та навичок, що мають бути сформовані у курсанта в процесі навчання. Проблемам компетентнісного підходу в освіті присвячено багато сучасних досліджень – В. Байденка, Г. Єльнікова, Е. Зеєра, О. Овчарука, А. Хуторського, В. Ягупова, В. Радкевича, А. Литвина, О. Рибчука, К. Рудницької [1].

Аналіз сучасних досліджень у галузі фізичної підготовки курсантів військових закладів освіти доводить, що завдання формування психофізіологічної готовності офіцерів до майбутньої військово-професійної діяльності має вирішуватись за допомогою низки навчальних дисциплін професійно-орієнтованої (військово-професійної) підготовки, однією з яких є спеціальна фізична підготовка [1].

Проблема організації фізичного виховання та спеціальної фізичної підготовки у вищих військових навчальних закладах (далі ВВНЗ) є предметом уваги дослідників протягом тривалого часу. Одним із перших науковців, який визначив поняття спеціальна фізична підготовка був А. Долматов. Під спеціальною фізичною підготовкою військовослужбовців він розумів підбір і застосування таких засобів, методів і форм, які в найкращій мірі забезпечують рішення задач як загальних, так і спеціальних для відповідного роду військ або професій [2].

В наукових працях Г. Грибана, М. Пічугіна, В. Романчука визначення спеціальна фізична підготовка військовослужбовців різних категорій трактується, як сукупність компонентів, які складають процес фізичного вдосконалення особового складу та забезпечують його функціонування відповідно до вимог, що ставляться до спеціальної фізичної підготовленості військовослужбовців [3].

За твердженнями науковців, заняття в секціях військово-прикладних видів спорту сприяє підготовці курсантів до майбутньої військово-професійної діяльності [4, 5, 6]. Крім удосконалення фізичних і психологічних якостей, необхідних для майбутньої професії, така фізкультурна діяльність має за мету формування професійно-важливих

військово-прикладних рухових навичок: рукопашного бою, прикладного плавання, подолання перешкод та поведження зі зброєю. В даному контексті залучення курсантів вищих військових закладів до занять військово-спортивним багатоборством дозволяє значно розширити спектр наявних засобів професійно-прикладної (спеціальної) фізичної підготовки. Питанням використання навчально-тренувальних занять з військово-прикладних видів спорту для формування та удосконалення фізичних якостей майбутніх офіцерів різних військових спеціальностей було присвячено достатню кількість наукових досліджень [4 - 9].

Військово-спортивне багатоборство – це неолімпійський вид спорту, що має військово-прикладну спрямованість і входить до «Переліку видів спорту, що визнані в Україні». Військово-спортивне багатоборство є одним з військово-прикладних видів спорту [1, 7]. Термін «військово-прикладний спорт» на законодавчому рівні в Україні введено Законом України від 6.06.2017 р. № 29 «Про внесення змін до Закону України «Про фізичну культуру і спорту» щодо започаткування службово-прикладного та військово-прикладного спорту» [10].

З метою дослідження аспекту впливу засобів військово-спортивного багатоборства на рівень спеціальної фізичної підготовки курсантів було проведено дослідження динаміки результатів виконання контрольних вправ курсантів, які на протязі 2-х років займалися в секції військово-спортивного багатоборства та порівняно їх результати з показниками фізичної підготовленості курсантів, які займалися за чинною програмою фізичної підготовки.

Мета роботи – визначення впливу засобів військово-спортивного багатоборства на показники спеціальної фізичної підготовленості курсантів вищих військових навчальних закладів.

Матеріал та методи дослідження. Дослідження проводилося у період з вересня 2017 року по жовтень 2019 року на базі Харківського національного університету Повітряних Сил імені Івана Кожедуба і було спрямовано на визначення показників спеціальної фізичної підготовленості курсантів. В експерименті було задіяно 36 курсантів експериментальної групи (ЕГ), які займалися в секції військово-спортивного багатоборства з першого курсу протягом двох років та 95 курсантів контрольної групи (КГ), які займалися за чинною системою фізичної підготовки. Середній вік військовослужбовців до початку експерименту склав 17,7 років. Утворені групи курсантів пройшли перевірку на однорідність за показниками фізичної підготовленості по підсумкам вступних випробувань з фізичної підготовки ($p > 0,05$). Усі учасники були проінформовані про участь в експерименті та дали свою згоду.

Для вирішення завдань дослідження було використано наступні методи дослідження: теоретичний аналіз, систематизація й узагальнення даних науково-методичних джерел і керівних документів, педагогічний експеримент, педагогічне тестування та методи математичної обробки отриманих результатів.

Теоретичний аналіз, систематизація й узагальнення даних науково-методичних джерел і керівних документів було застосовано для вивчення та аналізу інформації з питань фізичної підготовки курсантів та особливостей організації занять в секції військово-спортивного багатоборства в години спортивно-масової роботи.

Педагогічний експеримент використовувався для визначення впливу засобів військово-спортивного багатоборства на показники спеціальної фізичної підготовленості курсантів.

Педагогічне тестування проводилось для оцінки показників спеціальної фізичної підготовленості курсантів за допомогою контрольних фізичних вправ Бойової армійської системи (БАрС): комплексна вправа на спритність, комплексна силова вправа, марш-кидок на 5 км.

Комплексна вправа на спритність: з високого старту пробігти 10 м, виконати два перекиди вперед, стрибком повернутись кругом, виконати два перекиди вперед, пробігти 10 м у зворотному напрямку.

Комплексна силова вправа: включає в себе комплекс з чотирьох вправ: згинання і розгинання рук в упорі лежачи; перехід з положення упору на руках «планка» в положення упору присіду - стрибком піднести ступні ніг максимально близько до рук і повернутися у вихідне положення; вистрибування з положення глибокого присіду з торканням рук пола (під час вистрибування руки вздовж тулуба); згинання і розгинання тулуба з положення лежачи на спині, руки прямі за головою – підйомом верхньої частини тулуба з торканням у верхній точці руками і ногами та повернення у вихідне положення. Виконується в максимальному темпі без перерви, чотири серії на час. Кожна серія включає в себе набір з чотирьох вправ по десять повторень в кожній серії.

Марш-кидок на 5 км проводиться у складі підрозділу на пересіченій місцевості. Оцінка виставляється за умови прибуття підрозділу на фініш у повному складі з розтяжкою не більше 50 м. При виконанні вправи дозволяється взаємодопомога без передачі зброї, протигазу та інших предметів спорядження. Форма

одягу військова в черевиках з високими берцями. Екіпіровка: автомат, підсумок для магазинів, чотири магазини, протигаз.

Кожна вправа має свій норматив оцінки за чотирибальною шкалою, відповідно до програми навчальної дисципліни «Спеціалізована фізична підготовка (БАрС)».

Загальна оцінка спеціальної фізичної підготовленості курсанта виставляється за чотирибальною шкалою та визначається:

- «відмінно», якщо більшість оцінок за виконання вправ отримано «відмінно», а решта не нижче «добре»;
- «добре», якщо половина і більше оцінок за виконання вправ отримано «відмінно» та «добре», а решта не нижче «задовільно»;
- «задовільно», якщо половина і більше оцінок за виконання вправ отримано «задовільно» при відсутності оцінок «незадовільно»;
- «незадовільно», якщо не виконано норматив на оцінку «задовільно» у будь-якій вправі.

Методи математичної статистики (одновимірний статистичний аналіз) використовувались для доведення закономірностей, виявлених у процесі дослідження та перевірки гіпотез. Вірогідність розходжень оцінювалася за t - критерієм Стьюдента і вважалася статистично значущою при $p < 0,05$.

Результати дослідження та їх обговорення.

Для визначення впливу занять військово-спортивним багатоборством на рівень фізичної підготовленості курсантів проведено аналіз рівня розвитку та динаміки загальних фізичних якостей учасників дослідження по результатам виконання контрольних нормативів з фізичної підготовки.

Аналіз результатів виконання фізичних вправ до експерименту засвідчив відсутність достовірної різниці двох груп за показниками спеціальної фізичної підготовленості (табл. 1).

Таблиця 1 – Результати дослідження показників спеціальної фізичної підготовленості курсантів

Період визначення	ЕГ (n=36) $\bar{x} \pm m$	КГ (n=95) $\bar{x} \pm m$	Рівень значимості	
			t	p
Комплексна вправа на спритність, с				
До експерименту	10,63 ± 0,06	10,74 ± 0,06	1,35	p>0,05
Після експерименту	10,47 ± 0,06	10,69 ± 0,05	3,02	p<0,01
Комплексна вправа на силу, с				
До експерименту	199,42 ± 2,18	202,09 ± 2,26	0,85	p>0,05
Після експерименту	187,19 ± 3,32	197,71 ± 1,86	2,76	p<0,01
Марш-кидок на 5 км, с				
До експерименту	1629,94 ± 1,26	1632,46 ± 0,92	1,61	p>0,05
Після експерименту	1493,19 ± 2,08	1509,06 ± 1,16	3,26	p<0,01
Оцінка спеціальної фізичної підготовки, бали				
До експерименту	3,89 ± 0,12	3,69 ± 0,14	1,08	p>0,05
Після експерименту	4,59 ± 0,09	4,22 ± 0,11	2,60	p<0,05

Порівняльний аналіз результатів (середнього арифметичного часу) виконання комплексної вправи на спритність курсантів показав, що протягом експерименту відбулося покращення даного показника у представників обох груп (рис. 1), проте курсанти ЕГ демонструють статистично достовірно кращі результати по відношенню до респондентів КГ, і ця різниця складає 2,1 % при $t=3,02$ (табл. 1).

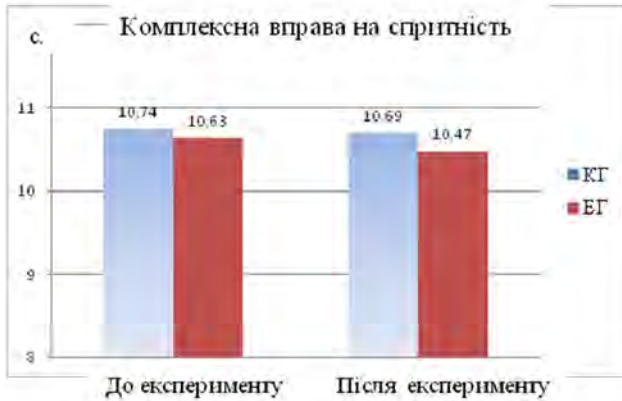


Рис. 1. Результати комплексної вправи на спритність курсантів

Результати виконання комплексної силової вправи демонструють статистично достовірно кращий рівень розвитку силової витривалості (зменшення середнього арифметичного часу виконання вправи) курсантів ЕГ після експерименту по відношенню до представників КГ – на 5,6 % при $t=2,76$ (табл. 1, рис. 2).



Рис. 2. Результати комплексної силової вправи курсантів

Аналіз результатів марш-кидку свідчить про суттєве покращення показників курсантів обох груп протягом експерименту (рис. 3). Проте, якщо до експерименту показники двох груп статистично достовірно не відрізнялися, то після експерименту середній арифметичний час проходження дистанції курсантів ЕГ статистично достовірно кращий на 1,1 % при $t=3,26$ за показник представників КГ (табл. 1).



Рис. 3. Результати марш-кидку на 5 км курсантів

Результати виконання окремих вправ в підсумку відобразились на загальній оцінці спеціальної фізичної підготовки курсантів після експерименту: середній бал представників ЕГ статистично достовірно кращий від показника респондентів КГ на 8,8 % при $t=2,60$ та відповідає оцінці «відмінно» (вищий за 4,5), в той час, як середня оцінка курсантів КГ дорівнює 4,22 та відповідає оцінці «добре» (рис. 4).



Рис. 4. Динаміка оцінки спеціальної фізичної підготовки курсантів

Результати, що були продемонстровані протягом експерименту підтверджують дані науковців К. Пронтенка, С. Безпалого, Г Бикової, В. Пронтенка, Ю. Логвиненка щодо позитивного впливу занять в секціях військово-спортивних багатоборств на оцінку фізичної підготовки курсантів ВВНЗ [6, 8, 11].

Висновок. Результати проведеного експерименту демонструють статистично достовірне покращення показників спеціальної фізичної підготовленості курсантів експериментальної групи по відношенню до представників контрольної групи. Два роки занять в секції військово-спортивного багатоборства дозволили забезпечити різницю у результатах виконання спеціальних фізичних вправ від 1,1 % до 5,6 % при $p<0,01$ та статистично достовірне покращення середньої оцінки спеціальної фізичної підготовленості курсантів

з «доброї» до «відмінної». Даний факт свідчить про доцільність використання засобів військово-спортивного багатоборства для покращення рівня спеціальної фізичної підготовки військовослужбовців.

Перспективою подальших досліджень буде визначення впливу засобів військово-спортивного багатоборства на рівень розвитку професійно-важливих психофізіологічних якостей курсантів ВВНЗ.

References

1. Otkidach V, Zolocheskij V, Kurishko Y. Teoretichnij analiz organizaciyi speczialnoyi fizichnoyi pidgotovki kursantiv zasobami vijskovo-sportivnikh bagatoborstv [Theoretical analysis of the organization of special physical training of cadets by means of military sports all-around]. *Fizichna kultura, sport ta zdorovya nacziyi*. 2019; 8(27): 195-202. [Ukrainian]
2. Dolmatov IA. *Speczialnaya fizicheskaya podgotovka* [Special physical training. Second edition, supplemented.]. Izdanie vtoroje, dopolnennoe. M: CzSVFSSO «Dinamo»; 1989. 149 s. [Russian]
3. Griban GP, Pichugin MF, Romanchuk VM. *Fizichne vikhovannya vijskovosluzhbovcziv* [Physical education of servicemen]. Navchalno-metodichnij posibnik. Zhitomir: ZhVI NAU; 2011. 820 s. [Ukrainian]
4. Galashevskij GO. Perspektivi rozvitku vijskovo-prikladnikh vidiv sportu u Zbrojnikh Silakh Ukrayini [Prospects for the development of military-applied sports in the Armed Forces of Ukraine]. *Suchasni tendenciyi ta perspektivi rozvitku speczialnoyi vijskovo-prikladnoyi spryamovanosti fizichnoyi pidgotovki: tezi naukovogo seminaru*. Kyiv, 2018 Apr 20. K: NUOU; 2018. s. 28-29. [Ukrainian]
5. Romanchuk VM. Udoskonalennya psikhologichnoyi gotovnosti vijskovosluzhbovcziv zasobami rukopashnogo boyu [Improving the psychological readiness of servicemen by means of hand-to-hand combat]. *Fizichna aktivnist, zdorovya i sport*. 2014; 4: 28–32. [Ukrainian]
6. Prontenko K, Griban G, Aloshyna A, Bloshchynskiy I, Kozina Z, Bychuk O, et al. Analysis of cadets' endurance development at higher military educational institutions during the kettlebell lifting training. *Sport Mont*. 2019; 17(2): 3-8. doi: 10.26773/smj.190601
7. Otkidach V, Korchagin M, Zolocheskij V, Kurishko Y, Khlimanczov T. Vpliv zanyat vijskovo-sportivnim bagatoborstvom na funkcionalnij stan dikhalnoyi sistemi kursantiv VVNZ [Influence of military-sports all-around classes on the functional state of the respiratory system of university cadets]. *Fizichna kultura, sport ta zdorov'ya nacziyi*. 2020; 10: 169-175. [Ukrainian]
8. Prontenko K, Prontenko V, Bondarenko V, Bezpalyi S, Bykova G, Zeleniuk O, et al. Improvement of the Physical State of Cadets from Higher Educational Establishments in the Ukrainian Armed Forces due to the use of the Kettlebell Sport. *Journal of Physical Education and Sport*. 2017; 17(1): 447–451.
9. Prontenko KV, Griban GP, Prontenko VV, Gomanyuk SV. Formuvannya psihologichnoyi stiykosti sportsmeniv-girovikiv do zmagalnoyi diyalnosti [Formation of psychological resistance of weightlifters to competitive activity]. *Visnik Zhitomirskogo derzhavnogo universitetu Imeni Ivana Franka. Seriya: Pedagogichni nauki*. 2018; 3(94): 69–75. [Ukrainian]
10. Zakon Ukrayini № 29 vid 6.06.2017. "Pro vnesennya zmin do Zakonu Ukrayini "Pro fizichnu kulturu i sport schodo zapochatkovannya sluzhbovo-prikladnogo ta vlyskovo-prikladnogo sportu" [Law of Ukraine of June 6, 2017 № 29 "On Physical Culture and Sports" on the Initiation of Service-Applied and Military-Applied Sports]. Available from: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2080-19>. [Ukrainian]
11. Prontenko K, Bezpalyi S, Bikova G, Prontenko V, Logvinenko Y. Riven fizichnoyi pidgotovlenosti kursantiv vishhikh vijskovikh zakladiv na suchasnomu etapi rozvitku Zbrojnikh Sil Ukrayini [The level of physical fitness of cadets of higher military institutions at the present stage of development of the Armed Forces of Ukraine]. *Sportivna nauka Ukraine*. 2016; 45(74): 12-16. [Ukrainian]

УДК 796.093.6.015.8:[378.6:355.095.5

ВЛИЯНИЕ ЗАНЯТИЙ ВОЕННО-СПОРТИВНЫМ МНОГОБОРЬЕМ НА ПОКАЗАТЕЛИ СПЕЦИАЛЬНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ КУРСАНТОВ ВЫСШИХ ВОЕННЫХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ

Откидач В. С., Ольховой О. М., Корчагин Н. В., Юрьев С. О., Абраменко О. А.

Резюме. Статья посвящена актуальному вопросу совершенствования специальной физической подготовки курсантов высших военных учебных заведений средствами военно-спортивного многоборья. Задача формирования психофизической готовности офицеров к будущей военно-профессиональной деятельности в высших военных учебных заведениях решается с помощью ряда дисциплин профессионально-ориентированной (военно-профессиональной) подготовки, основной из которых является специальная физическая подготовка. Согласно утверждениям авторов, занятия в секциях военно-прикладных видов спорта способствуют подготовке курсантов к будущей военно-профессио-

нальної діяльності. Военно-спортивное многоборье является одним из военно-прикладных видов спорта.

Цель работы – исследовать влияние занятий военно-спортивным многоборьем на показатели специальной физической подготовки курсантов высших военных учебных заведений.

Объект и методы. Исследование проводилось в период с сентября 2018 по октябрь 2020 на базе Харьковского национального университета Воздушных Сил имени Ивана Кожедуба и было направлено на определение показателей специальной физической подготовленности курсантов. В эксперименте приняли участие 95 курсантов контрольной группы, которые учились по действующей системе физической подготовки и 36 курсантов экспериментальной группы, которые занимались в секции военно-спортивного многоборья. Возраст исследуемых от 17 до 26 лет. В ходе эксперимента проведено определение показателей специальной физической подготовки курсантов по результатам выполнения специальных физических упражнений (комплексного упражнения на ловкость, комплексного силового упражнения, марш-броска на 5 км) и определена средняя оценка специальной физической подготовки.

Результаты исследования демонстрируют улучшение показателей представителей экспериментальной группы по отношению к респондентам контрольной группы: в комплексном упражнении на ловкость на 2,1% ($p < 0,01$), в комплексном силовом упражнении на 5,6% ($p < 0,01$), в марш-броске на 5 км на 1,1% ($p < 0,01$). Средняя оценка специальной физической подготовки курсантов экспериментальной группы после проведения эксперимента статистически достоверно выше оценки представителей контрольной группы на 8,8% ($p < 0,05$) и соответствует оценке «отлично».

Вывод. Занятия военно-спортивным многоборьем позволяют улучшить показатели специальной физической подготовки курсантов высших военных учебных заведений.

Ключевые слова: военно-спортивное многоборье, специальная физическая подготовка, курсанты.

UDC 796.093.6.015.8:[378.6:355.095.5

The Influence of Military-Sports All-Around Training on the Special Physical Training Indicators of Cadets in Military Educational Institutions

Otkydach V. S., Olkhovyi O. M., Korchagin M. V., Yuriev S. O., Abramenko O. O.

Abstract. The article is devoted to the topical issue of improving the special physical training of cadets of higher military educational institutions by means of military-applied sports. The task of forming the psychophysiological readiness of officers for future military-professional activity in the process of training in a higher military educational institution is solved with the help of a number of disciplines of professional-oriented (military-professional) training, the leading of which is special physical training. According to the authors, classes in the sections of military-applied sports help prepare cadets for future military-professional activities. Military-sports all-around is one of the military-applied sports.

The purpose of the study is to investigate the impact of military-sports all-around classes on the indicators of special physical training of cadets of higher military educational institutions.

Materials and methods. The study was conducted in the period from September 2017 to October 2019 on the basis of Ivan Kozhedub Kharkiv National University of the Air Force and was aimed at determining the indicators of special physical fitness of cadets. The study involved 95 cadets of the control group, who studied under the current system of physical training and 36 cadets of the experimental group, who were engaged in the section of military-sports all-around. The age of the subjects ranged from 17 to 26 years. During the experiment, there was a study of indicators of special physical training of cadets by the results of special physical exercises (complex dexterity exercise, complex strength exercise, forced march for 5 km) and determining of the average score of special physical training.

Results and discussion. The results of the study show an improvement in the results of the representatives of the experimental group in relation to the respondents of the control group: a complex exercise for dexterity by 2.1% ($p < 0.01$), a complex strength exercise by 5.6% ($p < 0.01$), a forced march for 5 km at 1.1% ($p < 0.01$). The average score of special physical training of the experimental group of cadets after the experiment is statistically significantly better than the score of the control group representatives by 8.8% ($p < 0.05$) and corresponds to the score "excellent".

Conclusion. Military-sports all-around classes allow to improve the indicators of special physical training of university cadets.

Keywords: military-sports all-around, special physical training, cadets.

ORCID and contributionship:

Vladislav S. Otkydach: 0000-0002-3859-0128 ^{A,B,F}

Oleg M. Olkhovyi: 0000-0002-5223-5229 ^{B,E}

Mukola V. Korchagin: 0000-0001-6788-1840 ^{A,B,C,D,F}

Stanislav O. Yuriev: 0000-0002-9498-4316 ^{B,D,E}

Oleg O. Abramenko: 0000-0003-3479-7479 ^{B,D}

A – Work concept and design, B – Data collection and analysis,
C – Responsibility for statistical analysis, D – Writing the article,
E – Critical review, F – Final approval of the article

CORRESPONDING AUTHOR

Mukola V. Korchagin

Military Institute of Armored Forces of National Technical University “Kharkiv Polytechnic Institute”,
Department of Physical Education, Special Physical Training and Sport
192, Poltavskyi Shliakh St, Kharkiv 61000, Ukraine
tel: +380979438492, e-mail: fomakolya75@gmail.com

The authors of this study confirm that the research and publication of the results were not associated with any conflicts regarding commercial or financial relations, relations with organizations and/or individuals who may have been related to the study, and interrelations of coauthors of the article.

Received: 15.04.2021 p.

Рекомендована до друку на засіданні редакційної колегії після рецензування