DOI: 10.26693/jmbs05.05.419

УДК 378:615.825:796.01

Пристапа Є. Н., Музика Ф. В., Бріскін Ю. А.,

Будзин В. Р., Жарська Н. В.

ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ФІЗИЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ» У ПІДГОТОВЦІ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗА ПЕРШИМ (БАКАЛАВРСЬКИМ) РІВНЕМ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 017 «ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ» У ЛЬВІВСЬКОМУ ДЕРЖАВНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ІМЕНІ ІВАНА БОБЕРСЬКОГО

Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського, Україна

y.a.briskin@gmail.com

Реформування системи вищої освіти в Україні, вдосконалення нормативної бази, запровадження нового переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, призвели до створення спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія». Разом з тим, стандарт вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем зі спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» не враховує вираженої специфіки діяльності у сфері фізичної культури і спорту. Своєю чергою, фрагментом теоретичного змісту предметної області спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» є основи спортивної медицини, а стандартом вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем з цієї спеціальності передбачено формування компетентності щодо надання долікарської медичної допомоги при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини.

Мета дослідження полягала в характеристиці структури та змісту освітньо-професійної програми «Фізична реабілітація» за першим (бакалаврським) рівнем із спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського. В роботі використовувалися наступні методи дослідження: системний підхід, методи аналізу та синтезу, документальний метод, методи наукової індукції та дедукції.

Показано, що освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» (фізична реабілітація) спрямована на формування фахових компетентностей, що інтегрують знання медично-реабілітаційного та спортивного характеру.

Встановлено, що освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» (фізична реабілітація) у Львівському державному університеті фізичної культури імені Івана Боберського з нормативним терміном підготовки бакалавра за денною формою навчання – 4 роки, становить на базі повної загальної середньої освіти з

терміном навчання 11 років – 240 кредитів ЄКТС, а на базі повної загальної середньої освіти з терміном навчання 12 років – 180-240 кредитів ЄКТС, відповідно до стандарту вищої освіти України. Запропоновано номенклатуру спеціальних (фахових, предметних) компетентностей бакалавра за освітньо-професійною програмою «Фізична реабілітація» спеціальності 017 «Фізична культура і спорт».

Ключові слова: освітньо-професійна програма, фізична культура і спорт, фізична реабілітація.

Вступ. Еволюційний розвиток освітніх та наукових спеціальностей та актуальні суспільні виклики [1, 2, 3, 4, 5] призвели до створення спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія», об'єктами вивчення та діяльності якої є рухові функції та активність людини, їх порушення та корекція з метою відновлення повноцінної життєдіяльності відповідно до бажань і потреб людини в умовах довкілля; а цілями навчання – підготовка фахівців, здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, пов'язані з порушеннями функцій органів та систем, зокрема, опорно-рухового апарату, нервової, серцево-судинної та дихальної систем із застосуванням положень, теорій та методів медико-біологічних, соціальних, психолого-педагогічних наук [6]. Разом з тим, стандарт вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем зі спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія», цілком природно, не враховує вираженої специфіки діяльності у сфері фізичної культури і спорту.

Аналіз науково-методичної та спеціальної літератури свідчить, що окремі аспекти підготовки майбутніх фахівців з фізичної реабілітації у закладах вищої освіти стали предметом наукових пошуків фахівців, зокрема Н. О. Бєлікової [7], В. В. Клапчука [4], С. Ю. Кобелева [8], О. Б. Лазаревої [9], Ю. О. Ляного, [10], Є. Н. Приступи, А. С. Вовканича [1] та ін. Зокрема, питаннями професійної підготовки фахівців з фізичної реабілітації зі спортсменами займалися О. В. Базильчук [11] та М. Я. Романишин [12].

Свою чергою, фрагментом теоретичного змісту предметної області спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» є основи спортивної медицини, а стандартом вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем з цієї спеціальності передбачено формування компетентності щодо надання долікарської медичної допомоги при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини [13]. Отже, заклад вищої освіти може, а на нашу думку, зобов'язаний в межах свого права на визначення освітньої траєкторії студента, надати можливості набуття ширшого кола компетентностей щодо специфіки реабілітаційних заходів у фізичній культурі і, особливо, спорті.

Мета дослідження – характеристика структури та змісту освітньо-професійної програми «Фізична реабілітація» за першим (бакалаврським) рівнем зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського.

Матеріал та методи дослідження: системний підхід, методи аналізу та синтезу, документальний метод, методи наукової індукції та дедукції.

Результати дослідження. Реформування системи вищої освіти в Україні, вдосконалення нормативної бази, запровадження нового переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, вимагає розробки освітніх програм та навчальних планів на основі переходу до студентоцентричного компетентісного підходу в навчанні, згідно з сучасними вимогами щодо конкурентоспроможності випускників, відповідності їх підготовленості потребам ринку праці. Ця вимога (у складовій предметної області фізичної реабілітації в межах підготовки здобувачів рівня вищої освіти «бакалавр» зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт») була вперше реалізованою незалежно один від одного в освітньо-професійних програмах Національного університету фізичного виховання і спорту України, та Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка і набула розвитку в освітньо-професійній програмі «Фізична реабілітація» Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського.

Освітньо-професійними програмами Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» реалізовано компетентісний підхід до проектування вищої освіти шляхом співставлення зовнішніх цілей вищої освіти зі змістом навчальних дисциплін, виробничих практик та індивідуальних завдань здобувачів вищої освіти, що є актуальним для абітурієнтів, здобувачів вищої

освіти, викладачів, роботодавців та інших стейкхолдерів.

Вимоги, які передбачені відповідно до посад, що може обіймати випускник Львівського державного університету фізичної культури рівня вищої освіти «бакалавр» зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» за освітньо-професійною програмою «Фізична реабілітація», а також вимоги до його властивостей і якостей як соціальної особистості подаються у вигляді переліку компетентностей, спрямованих на здійснення певних типів діяльності та вирішення проблем і завдань професійної діяльності.

Окрім професійних компетентностей, формування яких передбачено стандартом вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем, галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, із спеціальності 017 «Фізична культура і спорт», затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 567 [13], освітньо-професійна програма «Фізична реабілітація» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» передбачає формування таких спеціальних компетентностей, спрямованих на здійснення певних типів діяльності та вирішення проблем і завдань професійної діяльності (табл. 1).

Отже, освітньо-професійна програма «Фізична реабілітація» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» у Львівському державному університеті фізичної культури імені Івана Боберського з нормативним терміном підготовки бакалавра за денною формою навчання – 4 роки, становить на базі повної загальної середньої освіти з терміном навчання 11 років – 240 кредитів ЄКТС, а на базі повної загальної середньої освіти з терміном навчання 12 років – 180-240 кредитів ЄКТС, відповідно до стандарту вищої освіти України.

Загальна структура навчання за освітньо-професійною програмою включає всі види навчальної діяльності бакалавра (лекції, семінарські, практичні та лабораторні заняття, практику, індивідуальні завдання, курсові проекти, самостійну роботу студентів, контрольні заходи).

Освітньо-професійна програма складається з дисциплін гуманітарної, соціально-економічної, природничо-наукової, загально-професійної та професійно-практичної спрямованості, які в свою чергу розподілені на нормативні дисципліни та дисципліни вільного вибору студента. Варіативна складова освітньо-професійної програми становить 25% (60 кредитів ЄКТС).

Природньо, освітньо-професійна програма включає цикли дисциплін загальної та професійної підготовки. Дисципліни циклу загальної підготовки

Таблиця 1 – Спеціальні (фахові, предметні) компетентності бакалавра за освітньо-професійною програмою «Фізична реабілітація» зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт»

СК 1	Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних видів робіт основ медичних знань, надавати долікарську допомогу особам під час виникнення у них невідкладних станів та патологічних процесів в організмі.
СК 2	Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань знань про будову тіла людини та механізми життєдіяльності її організму, фізіологічні та біохімічні основи адаптації до фізичних навантажень різної спрямованості.
СК 3	Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базові знання з теорії і методики фізичного виховання.
СК 4	Здатність застосовувати систему знань із загальної теорії і методики спортивної підготовки.
СК 5	Здатність до загальної орієнтації у застосуванні основних теоретичних положень та технологій оздоровчо-рекреаційної рухової активності.
СК 6	Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базових знань з теорії та методики фізкультурно-спортивної реабілітації осіб з інвалідністю.
СК 7	Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базових знань з історичних закономірностей та особливостей розвитку фізичної культури і спорту.
СК 8	Здатність використовувати різні методи та прийоми навчання, виховання та соціалізації особистості.
СК 9	Здатність визначати закономірності, розвиток і форми психічних проявів людини, а також формувати мотиваційно-ціннісні орієнтації особистості.
СК 10	Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базові знання із загальної теорії здоров'я та здатність до інтегрування знань про принципи, шляхи та умови ведення здорового способу життя.
СК 11	Здатність організовувати діяльність та забезпечувати ефективне управління окремими суб'єктами сфери фізичної культури і спорту.
СК 12	Здатність здійснювати підприємницьку діяльність у сфері фізичної культури і спорту.
СК 13	Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.
СК 14	Здатність здійснювати науково-дослідну діяльність у сфері фізичної культури і спорту.
СК 15	Здатність здійснювати виміри у відповідності до метрологічних вимог, біомеханічний аналіз, синтез, моделювання фізичних вправ та керування рухами людини.
СК 16	Здатність пропагувати значення соціальних практик спорту (олімпійського, професійного та неолімпійського) у формуванні гуманістичних цінностей демократичного суспільства.
СК 17	Здатність організовувати та проводити масові фізкультурно-спортивні заходи, спортивні змагання з виду спорту.
СК 18	Здатність організовувати та проводити навчально-тренувальний процес з обраного виду спорту.
СК 19	Здатність проводити відбір до занять спортом.
СК 20	Здатність здійснювати контроль у сфері фізичної культури та спорту.
СК 21	Здатність набувати досвід та практично його реалізовувати у професійній діяльності у сфері фізичної культури та спорту.
СК 22	Здатність здійснювати самопідготовку і самовдосконалення у сфері фізичної культури та спорту.
СК 23	Здатність забезпечувати тренувальний процес та організовувати спортивні заходи з найбільш популярних видів спорту та видів рухової активності.
СК 24	Здатність вести документацію планування, обліку та звітності у сфері фізичної культури та спорту.
СК 25	Здатність здійснювати проектну діяльність у сфері фізичної культури і спорту.

формують базову підготовленість бакалавра, дисципліни циклу професійної підготовки формують фахові компетентності та забезпечують бакалавру професійну кваліфікацію. Цикли за переліком та обсягом дисциплін стандартизовано за спеціальністю відповідно до галузевих вимог, регіональних потреб та запитів роботодавців.

Враховуючи специфіку діяльності у сфері фізичної культури і спорту, в освітньо-професійну програму першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 «Фізична культура і

спорт» (фізична реабілітація) було додано наступні навчальні дисципліни: основи медичних знань, спортивна медицина, основи здорового способу життя, основи фізичної реабілітації, фізична реабілітація при захворюванні внутрішніх органів, фізична реабілітація при захворюванні опорно-рухового апарату, фізична реабілітація в неврології, фізична реабілітація в спорті, спортивний масаж, масаж реабілітаційний, методи обстеження та основи лікарського контролю, фізіотерапія, фізична реабілітація спортсменів з інвалідністю.

Набуття рівня вищої освіти «бакалавр» зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» (фізична реабілітація) забезпечується педагогічною (5 кредитів ЄКТС), тренерською (7 кредитів ЄКТС) та організаційною (3 кредити ЄКТС) практиками, а також реабілітаційною практикою в центрах спортивної медицини та реабілітації (7 кредитів ЄКТС).

Державна атестація випускників університету здійснюється Державною екзаменаційною комісією після завершення навчання і повного виконання навчального плану на основі результатів успішності за весь період навчання і передбачає встановлення фактичної відповідності рівня їх професійної підготовки вимогам освітньо-професійної програми у вигляді оцінювання рівня професійних знань, умінь та навичок випускників, передбачених освітньо-професійною програмою з використанням загальнодержавних методів комплексної діагностики: публічний захист кваліфікаційної (бакалаврської) роботи та/або комплексний державний екзамен з кількох дисциплін в обсязі діючих навчальних програм. Вимоги до структури, змісту й оформлення кваліфікаційної (бакалаврської) роботи встановлюється Львівським державним університетом фізичної культури імені Івана Боберського. Електронна версія кваліфікаційної роботи має розміщуватися на сайті підрозділу вищого навчального закладу (не пізніше, ніж за тиждень до публічного захисту) та передаватися до репозитарію. Також здійснюється перевірка щодо відсутності текстових запозичень згідно з процедурою, визначеною Положеннями про організацію освітнього процесу та про дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками, аспірантами та здобувачами вищої освіти Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського [14, 15].

Система освіти та професійної підготовки фахівців рівня вищої освіти «бакалавр» зі спеціаль-

ності 017 «Фізична культура і спорт» (фізична реабілітація) повинна забезпечувати рівень їх освіти та професійної підготовки, що відповідає вимогам до акредитації спеціальності, встановленим спеціально уповноваженим центральним органом виконавчої влади в галузі освіти і науки.

Львівський державний університет фізичної культури несе відповідальність за якість підготовки фахівців рівня вищої освіти «бакалавр» зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» (фізична реабілітація).

Висновки

1. Сучасні суспільні виклики вимагають розробки актуальних освітньо-професійних програм першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.
2. Освітньо-професійні програми «Фізична реабілітація» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» спрямована на формування фахових компетентностей, що інтегрують знання медично-реабілітаційного та спортивного характеру.
3. Освітньо-професійні програми «Фізична реабілітація» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» вперше послідовно запроваджено в освітньому процесі Національного університету фізичного виховання і спорту України та Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка і набули розвитку в освітньо-професійній програмі «Фізична реабілітація» Львівського державного університету фізичної культури імені Івана Боберського.

Перспективи подальших досліджень

пов'язано з конкретизацією методичного апарату освітньо-професійної програми «Фізична реабілітація» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» у Львівському державному університеті фізичної культури імені Івана Боберського.

References

1. Prystupa YeN, Vovkanych AS. Rol i mistse fakhivtsya z fizychnoi rehabilitatsiyi v systemi okhorony zdorov'ya naselennya [The role and place of the physical rehabilitation specialist in the public health system]. *Pedahohika, psykhohiya ta medyko-biologichni problemy fizychnoho vykhovannya i sportu*. 2011; 2011: 92-96. [Ukrainian]
2. Vladymyrov OA, Holyk VA. Nova likarska spetsialnist v Ukraini – likar fizychnoi i rehabilitatsiynoi medytsyny [A new medical specialty in Ukraine is a doctor of physical and rehabilitation medicine]. *Ukrainskyi zhurnal fiziologichnoi i rehabilitatsiynoi medytsyny*. 2017; 1(1) :11-20. [Ukrainian]
3. Novi posady i multydystsyplinarna komanda: MOZ Ukrainy prodovzhuje vprovadzhuvaty pidkhid dokazovoi rehabilitatsiyi (vid 24 travnya 2019 roku) [New positions and multidisciplinary team: The Ministry of Health of Ukraine continues to implement the evidence-based rehabilitation approach (from May 24, 2019)]. [Internet]. Kyiv: Prestsentr MON Ukrainy; 2019. [Ukrainian] Available from: <https://moz.gov.ua/article/news/novi-posady-i-multidystsyplinarna-komanda-moz-ukrainy-prodovzhuje-vprovadzhuvaty-pidhid-dokazovoi-rehabilitatsiyi>
4. Klapchuk VV. Fizychna rehabilitatsiya v Ukraini: aktualni problemy sohodennya [Physical rehabilitation in Ukraine: current issues. Current issues of physical rehabilitation, sports medicine and adaptive physical education]. *Aktualni problemy fizychnoi rehabilitatsiyi, sportyvnoi medytsyny ta adaptivnoho fizychnoho vykhovannya*. 2014; 113-115. [Ukrainian]

5. Pro vnesennya zmin do postanovy Kabinetu Ministriv Ukrainy vid 29 kvitnya 2015 r. № 266 [On amendments to the resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine of April 29, 2015 № 266]. Postanova Kabinetu Ministriv Ukrainy vid 01 lyutoho 2017 r. № 53 [Internet]. 2017. [Ukrainian] Available from: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/53-2017-%D0%BF>
6. Standart vyshchoi osvity Ukrainy: pershyi (bakalavrskiy) riven, haluz znan 22 «Okhorona zdorov'ya», spetsialnist 227 «Fizychna terapiya, erhoterapiya» [Standard of higher education of Ukraine: first (bachelor's) level, field of knowledge 22 «Health», specialty 227 «Physical therapy, occupational therapy»]. Zatverdzheno i vvedeno v diyu nakazom Ministerstva osvity i nauky Ukrainy vid 19.12.2018r. № 1419 [Internet]. 2018. [Ukrainian] Available from: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/227-fizychna-terapiya-ergoterapiya-bakalavr.pdf>
7. Belikova NO. *Pidhotovka maybutnikh fakhivtsiv z fizychnoi reabilitatsiyi do zdorov'yazberezhuvalnoi diyalnosti: teoriya ta metodyka* [Training of future specialists in physical rehabilitation for health care: theory and methods]. Kyiv: TOV «Kozari»; 2012. 584 s. [Ukrainian]
8. Kobelyev SYu. Perspektyva rozvytku fizychnoi terapiyi u systemi okhorony zdorov'ya Ukrainy [Prospects for the development of physical therapy in the health care system of Ukraine]. *Pedahohika, psykholohiya ta medyko-biologichni problemy fizychnoho vykhovannya i sportu*. 2011; 5: 39-42. [Ukrainian]
9. Lazaryeva EB. *Fyzycheskaya reabylytatsyya pry khyrurhycheskom lechenyi vertebrohenykh poyasnychno-kresttsovykh syndromov* [Physical rehabilitation in the surgical treatment of vertebrogenic lumbosacral syndromes]. Kyiv; 2012. 328 s. [Russian]
10. Lyannoy YuO. *Profesiyna pidhotovka maybutnikh mahistriv z fizychnoi reabilitatsiyi u vyshchykh navchalnykh zakladakh: teoretyko-metodychnyi aspekt* [Professional training of future masters in physical rehabilitation in higher educational institutions: theoretical and methodological aspect]. Sumy: Vyd-vo SumDPU imeni A.S. Makarenka; 2016. 566 s. [Ukrainian]
11. Bazylchuk OV. *Teoretychni i metodychni zasady profesiynoi pidhotovky maybutnikh fakhivtsiv z fizychnoi terapiyi, erhoterapiyi do roboty z vidnovlennya zdorov'ya sportsmeniv* [Theoretical and methodological principles of professional training of future specialists in physical therapy, occupational therapy to work to restore the health of athletes]. Abstr. Dr. Sci. (Physical Ed&Sport.). Khmelnytskyi; 2019. 40 s. [Ukrainian]
12. Romanyshyn MYa. *Profesiyna pidhotovka fakhivtsiv z fizychnoi reabilitatsiyi do roboty iz sportsmenamy* [Professional training of specialists in physical rehabilitation to work with athletes]. Abstr. PhDr. (Physical Ed&Sport.). Zhytomyr; 2009. 20 s. [Ukrainian]
13. Standart vyshchoi osvity Ukrainy: pershyi (bakalavrskiy) riven vyshchoi osvity, haluz znan 01 Osvita/Pedahohika, spetsialnist 017 Fizychna kultura i sport [Standard of higher education of Ukraine: the first (bachelor's) level of higher education, field of knowledge 01 Education / Pedagogy, specialty 017 Physical culture and sports]. Zatverdzheno ta vvedeno v diyu nakazom Ministerstva osvity i nauky Ukrainy vid 24.04.2019 r. № 567 [Internet]. 2019. [Ukrainian] Available from: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/04/25/017-fizychna-kultura-i-sport-bakalavr.pdf>
14. Polozhennya pro orhanizatsiyu osvitnoho protsesu u Lvivskomu derzhavnomu universyteti fizychnoi kultury imeni Ivana Boberskoho [Regulations on the organization of the educational process at the Lviv State University of Physical Culture named after Ivan Bobersky]. Zatverdzheno Vchenoyu radoyu LDUFK imeni Ivana Boberskoho vid 10.12.2019 r. № 6 [Internet]. 2019. [Ukrainian] Available from: <https://www.ldufk.edu.ua/index.php/dokumenti-pro-organizaciju-ta-zabezpechennja-jakosti-navchalnogo-procesu.html>
15. Polozhennya pro dotrymannya akademichnoi dobrochesnosti naukovu-pedahohichnymy pratsivnykamy, aspirantamy ta здобувачамы vyshchoi osvity Lvivskoho derzhavnoho universytetu fizychnoi kultury imeni Ivana Boberskoho [Regulations on the observance of academic integrity by research and teaching staff, graduate students and applicants for higher education of Lviv State University of Physical Culture named after Ivan Bobersky]. Zatverdzheno Vchenoyu radoyu LDUFK imeni Ivana Boberskoho vid 10.12.2019 r. № 6 [Internet]. 2019. [Ukrainian] Available from: <https://www.ldufk.edu.ua/index.php/polozhennja-pro-zabezpechennja-akademichnoji-dobrochesnosti-u-lvivskomu-derzhavnomu-universiteti-fizychnoji-kulturi-imeni-ivana-.html>

УДК 378:615.825:796.01

**ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
«ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ» В ПОДГОТОВКЕ СОИСКАТЕЛЕЙ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПЕРВОГО (БАКАЛАВРСКОГО) УРОВНЯ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 017 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»
ВО ЛЬВОВСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
ИМЕНИ ИВАНА БОБЕРСКОГО**

*Приступа Е. Н., Музыка Ф. В., Брискин Ю. А.,
Будзын В. Р., Жарская Н. В.*

Резюме. Реформирование системы высшего образования в Украине, совершенствования нормативной базы, внедрение нового перечня отраслей знаний и специальностей, по которым осуществляется подготовка соискателей высшего образования, привели к созданию специальности 227 «Физическая терапия, эрготерапия». Вместе с тем, стандарт первого (бакалаврского) уровня высшего образования по специальности 227 «Физическая терапия, эрготерапия» не учитывает выраженной специфики деятельности в сфере физической культуры и спорта. В свою очередь, фрагментом теоретического содержания предметной области специальности 017 «Физическая культура и спорт» являются основы спортивной медицины, а стандартом первого (бакалаврского) уровня высшего образования по этой специальности предусмотрено формирование компетентности по оказанию доврачебной медицинской помощи при неотложных состояниях и патологических процессах в организме человека.

Цель исследования заключалась в характеристике структуры и содержания образовательно-профессиональной программы «Физическая реабилитация» первого (бакалаврского) уровня высшего образования по специальности 017 «Физическая культура и спорт» Львовского государственного университета физической культуры имени Ивана Боберского. В работе использовались следующие методы исследования системный подход, методы анализа и синтеза, документальный метод, методы научной индукции и дедукции.

Установлено, что образовательно-профессиональная программа первого (бакалаврского) уровня высшего образования по специальности 017 «Физическая культура и спорт» (физическая реабилитация) во Львовском государственном университете физической культуры имени Ивана Боберского с нормативным сроком подготовки бакалавра по дневной форме обучения – 4 года, составляет на базе полного общего среднего образования со сроком обучения 11 лет – 240 кредитов ЕКТС, а на базе полного общего среднего образования со сроком обучения 12 лет – 180-240 кредитов ЕКТС, в соответствии со стандартом высшего образования Украины. Предложена номенклатура специальных (профессиональных, предметных) компетентностей бакалавра по образовательно-профессиональной программе «Физическая реабилитация» специальности 017 «Физическая культура и спорт».

Ключевые слова: образовательно-профессиональная программа, физическая культура и спорт, физическая реабилитация.

UDC 378:615.825:796.01

**Specification of Educational and Professional Program “Physical Rehabilitation”
in the training of higher education applicants at the first (bachelor’s) level
in the specialty 017 Physical Culture and Sport at Lviv State University
of Physical Culture named after Ivan Boberskyi**

*Prystupa E. N., Muzyka F. V., Briskin Yu. A.,
Budzyn V. R., Zharska N. V.*

Abstract. Reforming of the higher education system in Ukraine, improving the regulatory framework, the introduction of a new list of competence areas and specialties aimed to training of future specialists, led to the creation of specialty 227 “Physical Therapy, Occupational Therapy”. However, the standard of higher education at the first (bachelors) level in the specialty 227 “Physical Therapy, Occupational Therapy” does not take into account the specifics of activities in the field of physical culture and sports. In turn, a fragment of the theoretical content of the subject area of specialty 017 “Physical Culture and Sports” is the basics of sports medicine, and the standard of higher education at the first (bachelor’s) level in this specialty provides for the formation of competence in an individual’s emergency care and body’s pathological processes.

The purpose of the study was to create the specification of structure and content of the educational and professional program “Physical Rehabilitation” at the first (bachelor’s) level in the specialty 017 Physical Culture and Sport at Lviv State University of Physical Culture named after Ivan Boberskyi.

Material and methods. The following research methods, system approach, methods of analysis and synthesis, documentary method, methods of scientific induction and deduction were used in the work.

Results and discussion. It is shown that the educational-professional program of the first (bachelor's) level of higher education in the specialty 017 "Physical Culture and Sport" (physical rehabilitation) is aimed at the formation of professional competencies that integrate knowledge of medical rehabilitation and sports.

It is established that the educational and professional program of the first (bachelor's) level of higher education in the specialty 017 "Physical Culture and Sport" (physical rehabilitation) at Lviv State University of Physical Culture named after Ivan Boberskyi with the standard 4-year term of bachelor's degree, is on the basis of complete general secondary education with 11-year study term has 240 ECTS credits and on the basis of complete general secondary education with a 12 years term of study – 180-240 ECTS credits, in accordance with the standard of higher education in Ukraine.

Conclusion. Taking into account the above-mentioned peculiarities, we offered the nomenclature of special (professional, subject) competencies of the bachelor according to the educational-professional program "Physical rehabilitation" of the specialty 017 "Physical culture and sport".

Keywords: educational-professional program, physical culture and sport physical rehabilitation.

The authors of this study confirm that the research and publication of the results were not associated with any conflicts regarding commercial or financial relations, relations with organizations and/or individuals who may have been related to the study, and interrelations of coauthors of the article.

Стаття надійшла 10.09.2020 р.

Рекомендована до друку на засіданні редакційної колегії після рецензування