

DOI: 10.26693/jmbs04.03.039

УДК 796.011.3

Климович В. Б.¹, Ольховий О. М.², Романчук С. В.¹, Одерев А. М.¹, Лашта В. Б.¹

ПРОБЛЕМНІ АСПЕКТИ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ, ЗДОРОВ'Я І ПСИХОЛОГІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ЮНАКІВ ПРИЗИВНОГО ВІКУ ДО УМОВ СЛУЖБИ В СЕКТОРІ БЕЗПЕКИ І ОБОРОНИ УКРАЇНИ

¹Національна академія сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного, Львів, Україна²Чорноморський національний університет імені Петра Могили, Миколаїв, Україна

Klimovichvolodymyr@gmail.com

Нарощування Російською Федерацією поблизу державного кордону України угруповання військ з потужним ударно-наступальним потенціалом, створення нових, розширення і модернізація наявних баз, об'єктів військової інфраструктури можуть дати агресору певні переваги. За цих умов підвищується роль укомплектування особовим складом силових структур України.

Проте протягом останнього часу в Україні склалася тривожна ситуація: різко погіршилося здоров'я і фізична підготовленість юнаків призовного віку. Це насамперед пов'язано з кризою в національній системі фізичного виховання, яка не відповідає сучасним вимогам і міжнародним стандартам фізичної підготовленості людини.

З метою аналізу сучасного стану фізичного виховання, виявлення проблемних аспектів, та шляхів вдосконалення системи фізичного виховання юнаків призовного віку ми проаналізували, систематизували та узагальнили наукову літературу, документальні джерела та керівні документи в галузі фізичного виховання і визначили що сучасна система перебуває у занепаді.

Отримані нами результати дослідження сучасного стану фізичного виховання в навчальних закладах (де здобувають середню та середньо-спеціальну освіту) по даним наукових джерел доповнюють та підтверджують застій або, як виняток, регрес. Кардинальні зміни, що відбуваються в усіх сферах життєдіяльності суспільства, вимагають нових підходів до виховання та соціалізації підростаючого покоління, оскільки в підростаючій молоді спостерігається гіподинамія і, як результат, погіршення здоров'я та зниження фізичної працездатності.

На різних рівнях функціонування фізичного виховання (освітньому, професійному) відбулися зміни, але не на краще. Фізичне виховання перестало справлятися із основним своїм завданням – фізичною підготовкою різних груп населення, розвитком фізичних здібностей, рухових умінь і нави-

чок, що готує молодь до професійної діяльності і можливої військової служби. В сучасних тенденціях стану здоров'я допризовної молоді є зростання хронічних захворювань, що стають причинами професійних обмежень та непридатності до служби в секторі безпеки і оборони України.

Ключові слова: фізичне виховання, фізична культура, допризовна молодь, здоров'я.

Зв'язок роботи з науковими програмами, планами, темами. Наукову роботу виконано відповідно до Зведеного плану науково-дослідної роботи на 2017–2021 рр. Міністерства оборони України в межах теми «Обґрунтування норм та психоемоційного навантаження військовослужбовців під час ведення бойових дій», шифр «ГАРМОНІЯ», № державної реєстрації 0118U001599С.

Вступ. Мілітаризація Російською Федерацією тимчасово окупованої території шляхом формування нових військових з'єднань і частин, присутність військового контингенту Російської Федерації у Придністровському регіоні Республіки Молдова, який може бути використаний для дестабілізації ситуації у південних регіонах України а також нарощування Російською Федерацією поблизу державного кордону України угруповання військ з потужним ударно-наступальним потенціалом, створення нових, розширення і модернізація наявних баз, об'єктів військової інфраструктури можуть дати агресору певні переваги. За цих умов підвищується роль укомплектування особовим складом силових структур України [2, 14].

Проте протягом останнього часу в Україні склалася тривожна ситуація: різко погіршилося здоров'я і фізична підготовленість юнаків допризовного віку, що унеможлиблює вступ на службу в сектор безпеки і оборони України. Це насамперед пов'язано з кризою в національній системі фізичного виховання, яка не відповідає сучасним вимогам і міжнародним стандартам фізичної підготовленості людини.

Мета роботи – проаналізувати та виявити проблемні аспекти фізичного виховання, здоров'я і психологічної підготовки юнаків допризовного віку.

Матеріал та методи дослідження. У ході дослідження використовувався теоретичний аналіз, систематизація та узагальнення наукової літератури, документальних джерел та керівних документів в галузі фізичного виховання, та визначено основні проблеми системи фізичного виховання допризовної молоді в Україні.

Результати дослідження та їх обговорення. Проблеми у фізичного виховання як навчальній дисципліні почали масово накопичуватись із 2008 р., після рішення спільної колегії Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров'я України та Міністерства України у справах сім'ї, молоді та спорту від 11.11.2008 р. «Про реформування системи фізичного виховання учнів і студентської молоді в навчальних закладах України» та затверджених нею заходів [8]. Аналіз їх свідчить про вкрай низьку ефективність щодо розробки і реалізації дидактичного наповнення змісту фізичного виховання у навчальних закладах, збільшення обсягу рухової активності дітей, учнів відповідно до біологічної потреби в рухах, забезпечення процесу висококваліфікованими кадрами тощо [10].

У 2008 р. Постановою Кабінету Міністрів України від 5 листопада 2008 р. № 992 «Про визнання такою, що втратила чинність, постанови Кабінету Міністрів України від 15 січня 1996 р. № 80», було скасовано державні тести і нормативи оцінки фізичної підготовленості населення України [6]. Для шкіл це означало сувору заборону проводити кроси на уроках фізкультури. Зокрема, «уряд рекомендує в подальшому проводити кроси лише за наявності результатів спеціального медичного обстеження учнів. Таке рішення прийняли після того, як в одній зі шкіл Львівської області трапилася трагедія: 4 листопада на уроці фізкультури помер п'ятикласник. Тож, відтепер учителям фізкультури рекомендується проводити заняття, пов'язані з ігровими видами спорту. Таким чином, фізична підготовка як основа фізичного виховання починає розглядатися небезпечною для вихованців навчальних закладів і в «кращих традиціях» від неї намагаються позбутися. А це стало важливою проблемою щодо фізичного виховання юнаків призовного віку.

Отже, проблема фізичного виховання і сьогодні є актуальною та соціально значущою. Здорова людина більш активна, мобільна, життєрадісна і загалом життєздатніша. Сучасний стан фізичного виховання юнаків призовного віку вимагає об'єктивного аналізу існуючих форм, систем і концепцій його розвитку в українському просторі. На сьогоднішній день серйозне занепокоєння викликає погір-

шення стану здоров'я сучасної української молоді, яка бажає реалізувати себе в секторі безпеки та оборони України.

За даними Державної служби статистики України [12], найпоширенішими хворобами серед молоді є: захворювання органів дихання (984,71 ‰); захворювання органів травлення (133,63 ‰); захворювання ока та придаткового апарату (104,35 ‰); захворювання шкіри та підшкірної клітковини (86,22 ‰); захворювання кістково-м'язової системи (84,57 ‰); захворювання ендокринної системи (83,42 ‰); захворювання інфекційні та паразитарні (65,48 ‰); захворювання нервової системи (59,94 ‰); травми та отруєння (57,05 ‰); захворювання сечостатевої системи (53,18 ‰), що вже унеможлиблює вступ до Вищого військового навчального закладу або до служби в силових структурах України. Контрольні нормативи, як головна складова критерію ефективності фізичного виховання піддалися забороні, і склалась девальвація фізичного виховання. Тому нині активно йде переосмислення перспектив розвитку фізичного виховання у допризовної молоді.

Події на Сході країни, рівень підготовленості та стан здоров'я української молоді залишаються основними проблемами суспільства України. За останні роки різко скоротилася чисельність репродуктивного населення України, зросла захворюваність, велика кількість дітей та учнів мають різні відхилення у стані здоров'я та незадовільну фізичну підготовленість, а більша частина дорослого населення – низький або нижчий за середній рівні фізичного здоров'я [7].

За даними деяких авторів [11] стан здоров'я призовної молоді багато в чому залежить від способу життя та рухової активності. Кінцеві підсумки медичного огляду призовників та аналіз результатів підготовки молоді до служби в секторі безпеки і оборони України за останні роки свідчать про постійне зниження показників придатності до військової служби при приписці та призові. Протягом останніх років по областях України придатними до військової служби в середньому 75,0% на приписці, 64,0% на призові, або кожний четвертий-п'ятий юнак визнається непридатним.

Одним із соціальних факторів, що впливає на стан здоров'я юнака, є навчання – це складний і тривалий процес, що діє на психіку і фізіологію молодих людей, що вимагає величезних енерговитрат. У процесі навчання відбувається зміна фізіологічного стану організму, що називається втомою. В юнаків стомлення розвивається при інтенсивній або тривалій розумовій роботі. Втома, з одного боку, захищає від надмірного виснаження, а з іншого боку – стимулює відновлювальні процеси і підвищення функціональних можливостей. Якщо

розглядати спосіб життя допризовника із гігієнічної точки зору, то можна виявити ряд дефектів, що призводять до погіршення стану здоров'я. Передусім це шкідливі звички, гіподинамія, порушення режиму харчування, недотримання режиму дня і відпочинку, підвищене навчальне навантаження, психоемоційне напруження.

За результатами досліджень ЮНІСЕФ, третина українських учнів віком 11–17 років мають досвід куріння цигарок, кожен другий учень професійно-технічного навчального закладу курить щодня, кожен дев'ятий підліток хоча б раз у житті вживав марихуану. За останні 4 роки чисельність юнаків, котрі вживають алкоголь, залишається незмінною: 76% серед 17-річних мають досвід вживання будь-якого спиртного напою. При цьому, кожен четвертий підліток віком 17 років раз на місяць вживає міцні алкогольні напої, 61% підлітків принаймні раз у житті напивалися [13].

Згідно з дослідженнями фахівців ВООЗ, здоров'я населення зумовлено в 18–22% станом навколишнього середовища, в 20% генетичними факторами, більше ніж у 50% умовами і способом життя і лише в 8–10% зі станом служби охорони здоров'я. Отже, можна з упевненістю стверджувати, що здоровий спосіб життя – це надійніший засіб збереження і зміцнення здоров'я. Будучи зумовленим соціально-економічними умовами, спосіб життя залежить від мотивів діяльності конкретної людини, особливостей її психіки, стану здоров'я і функціональних можливостей організму. Цим і пояснюється реальне різноманіття варіантів способу життя різних людей.

Вочевидь, так би і продовжувалась так звана «модернізація» фізичного виховання до повного знищення, якби не військові дії на Сході України. З оголошенням часткової мобілізації Держава зіткнулася з таким явищем: з одного боку – високий морально-психологічний підйом і готовність громадян стати на захист Батьківщини, а з іншого – низький військовий вишкіл, особливо тих, хто не проходив військової служби [1]. В умовах гібридного конфлікту на території України особливої актуальності набули питання із пошуку ефективної системи фізичної підготовки як чинних військовослужбовців, так і придатної до служби в Збройних Силах України молоді.

Після амнезії стосовно того, що фізичне виховання суспільно важливе і без нього не обійтись при підготовці військовослужбовців, пригадали про фізичну підготовку. Круцевич Т., Трачук С. пишуть: «На рівні виконавчої влади (Кабінету міністрів України) про якість фізичної підготовленості населення і її контроль, що є обов'язковою складовою процесу фізичного виховання, заговорили не так

давно в (2015 році). Згадали, що фізичне виховання виконує важливі педагогічні, політичні та соціальні функції й тісно пов'язане з освітою, охороною здоров'я, військовою справою, матеріальним виробництвом, культурою, наукою» [4].

Як зазначають Римар О., Соловей А., нормативи оцінювання фізичної підготовленості є одним із важливих стимулів мотивації занять дітей фізичною культурою. Від їх відповідності значною мірою залежить не лише безпека учнів, але і їх ставлення до занять, прагнення до фізичного вдосконалення [9].

Через ряд вищесказаних причин заняття з фізичного виховання в загально-освітніх школах не спроможні поповнити дефіцит рухової активності допризовників, забезпечити відновлення їх розумової працездатності, запобігти захворюванням, що розвиваються на фоні хронічної втоми. Отже, вирішенню цього завдання сприяють самостійні заняття фізичними вправами протягом тижня [5].

Самостійні заняття фізичною культурою та спортом допомагають ліквідувати дефіцит рухової діяльності, сприяють більш активному засвоєнню навчальної програми. Ці заняття надають можливість оволодіти цілим рядом нових рухових умінь та навичок, які не передбачені програмою з фізичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах, розширити діапазон рухових дій, підвищити спортивну майстерність. Під час проведення самостійних занять підвищується не тільки рівень фізичної підготовленості допризовників, але й розвиваються такі моральні якості, як працьовитість та самодисциплінованість [3].

У сучасному суспільстві велика увага приділяється вихованню у людей свідомого ставлення до фізичного розвитку, стану свого здоров'я, адже людина, яка знає і розуміє користь від регулярних занять фізичною культурою та спортом і вміє на практиці реалізувати ці знання, здатна на творчу, активну, суспільно-громадську діяльність.

Нами було визначено, що серед багатьох причин не дотримання здорового способу життя, є втрата інтересу юнаків до занять фізичною культурою, що зумовлено:

1. Недостатньою кількістю знань у вчителів загальноосвітніх закладів в області фізичного виховання.
2. Відсутністю індивідуального підходу до конкретної молоді людини з її особливостями.
3. Відсутністю належної навчально-тренувальної бази у загальноосвітніх школах.
4. Відсутністю залучення юнаків призовного віку до самостійних занять фізичною культурою та спортом.

Використання сучасних технологій на заняттях з фізичної культури дає змогу викладачеві найбільш якісно виконувати одну із важливих вимог до

сучасного навчального процесу, у поєднанні з освітньою спрямованістю досягти високої моторної компактності, динамічності, емоційності, які стимулюють інтерес допризивної молоді до занять фізичними вправами. На підставі досліджень ми встановили, що факторами підвищення рівня фізичної підготовленості допризивника є:

- систематичні заняття фізичними вправами;
- загартування організму;
- здорове харчування;
- боротьба із шкідливими звичками;
- активний відпочинок.

Беручи до уваги соціально-психологічний портрет допризивної молоді, ми виокремили наступні шляхи вдосконалення системи фізичного виховання:

- мотивування підлітків до занять фізичними вправами за допомогою відеоматеріалів, зустрічей з відомими спортсменами та громадськими активістами в області здорового способу життя;
- зацікавлення молоді до участі у благодійних змаганнях в ролі волонтерів а також учасників;
- створення спортивно-туристичних гуртків;
- підвищення ролі теоретичних знань для самостійних занять;
- посилення гуманістичної спрямованості фізичного виховання;
- активне залучення молоді до здорового способу життя (оскільки сучасне суспільство схильне до паління, вживання алкогольних напоїв та наркотичних речовин).

Отже потреба у підготовці населення до виконання конституційного обов'язку щодо захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України стали причиною інтересу до фізичної підготовленості як результату фізичної підготовки.

Таким чином, аналіз, систематизація та узагальнення наукової та методичної літератури свідчить, що на різних рівнях функціонування фізичного виховання (освітньому, професійному) відбули-

ся зміни, але не на краще. Фізичне виховання перестало справлятися із основним своїм завданням – фізичною підготовкою різних груп населення, розвитком фізичних здібностей, рухових умінь і навичок, що готує молодь до професійної діяльності і можливої військової служби [4]. В сучасних тенденціях стану здоров'я допризивної молоді є зростання хронічних захворювань, що стають причинами професійних обмежень та непридатності до служби в секторі безпеки і оборони України [12].

В цьому ключі отримані нами результати дослідження сучасного стану фізичного виховання в навчальних закладах (де здобувають середню та середньо-спеціальну освіту) по даним наукових джерел доповнюють та підтверджують застій або, як виняток, регрес. Кардинальні зміни, що відбуваються в усіх сферах життєдіяльності суспільства, вимагають нових підходів до виховання та соціалізації підростаючого покоління, оскільки в підростаючій молоді спостерігається гіподинамія і як результат погіршення здоров'я та зниження фізичної працездатності [3].

Висновки

1. За результатами досліджень виявлено, що сучасна система фізичного виховання перебуває у занепаді.
2. Встановлено, що протягом останнього часу в Україні різко погіршилося здоров'я і фізична підготовленість юнаків допризивного віку, що в подальшому унеможливило вступ на службу в сектор безпеки і оборони України.
3. Спостерігається втрата інтересу допризивної молоді до ведення здорового способу життя та самостійних занять фізичними вправами.

Перспективами подальших досліджень стане створення стійкої мотивації до здорового і продуктивного способу життя, формування потреби у фізичному самовдосконаленні допризивної молоді України.

References

1. Baryshnikov VV, Neymyrok OK. Aktualni pytannya rozvytku Zbroynykh Syl Ukrainy. *Zbirnyk naukovykh rats Kharkivskogo natsionalnogo universytetu Povitryanykh Syl*. 2014; 2(39): 34-7. [Ukrainian]
2. Klymovych VB. *Optyimizatsiya systemy fizychnoyi pidgotovky kursantiv-artylerystiv*: Abstr. PhD. (Physical Ed&Sport.). Lviv; 2016. 20 c. [Ukrainian]
3. Kravchenko N. Suchasna navchalna prohrama yak skladova zabezpechennya optymalnoi rukhovoї aktyvnosti shkolnyariv sereдного shkilnoho viku. *Moloda sportyvna nauka Ukrainy*. 2012; 2: 108-11. [Ukrainian]
4. Krutsevych T, Trachuk S. Normatyvni osnovy suchasnoi systemy fizychnoho vykhovannya riznykh hrup naselennya Ukrainy. *Sportyvnyi visnyk Prydniprov'ya*. 2017; 1: 184-8. [Ukrainian]
5. Krutsevych T, Panhelova N. Suchasni tendentsiyi shchodo orhanizatsiyi fizychnoho vykhovannya u vyshchykh navchalnykh zakladakh. *Sportyvnyi visnyk Prydniprov'ya*. 2016; 3: 109-14. [Ukrainian]
6. Postanova Kabinetu Ministriv Ukrainy vid 5 lystopada 2008 № 992 «Pro vyznannya takoyu, shcho vtratyla chynnist, postanovy Kabinetu Ministriv Ukrainy vid 15 sichnya 1996 № 80». Available from: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/992-2008-n> [Ukrainian]
7. Poproshayev O, Muntyan V, Ostrovskiy M. Vyznachennya mistysya ta roli navchalnoi dystsypliny «fizyчне vykhovannya» v natsionalnyi systemi osvity. *Sportyvna nauka Ukrainy*. 2016; 3(73): 3-8. [Ukrainian]

8. *Rishennyya Kolehiy Ministerstva osvity i nauky, Ministerstva okhorony zdorov'ya, Ministerstva u spravakh sim'yi, molodi ta sportu № 13/1-2 10 11/1 vid 11.11.2008 roku. Pro reformuvannya systemy fizychnoho vykhovannya uchniv ta studentskoj molodi u navchalnykh zakladakh Ukrainy. Available from: <http://ru.osvita.ua/legislation/other/2213/> [Ukrainian]*
9. Rymar O, Solovey A. Otsynuyvannya rivnya fizychnoi pidhotovlenosti uchniv starshykh klasiv. *Moloda sportyvna nauka Ukrainy. 2013; 2: 181-6. [Ukrainian]*
10. Shkrebtiy Yu. Realizatsiya Zakonu Ukrainy «Pro fizychnu kulturu i sport» u navchalno-vykhovniy sferi. *Fizychno vykhovannya, sport i kultura zdorov'ya u suchasnomu suspilstvi. 2010; 1(9): 27-30. [Ukrainian]*
11. Fizychna kultura v shkoli: 5-11 klasy. Metodychnyi posibnyk. Ed by SM Dyatlenko. K: Litera LTD; 2011. 368 p. [Ukrainian]
12. Available from: Dsmsu.gov.ua/media/2015/03/30/11/Statistika.doc
13. Available from: Korrespondent.net/ukraine/3520769-v-ukraini-koz...-av-narkotyky-yunisef
14. Oderov A, Romanchuk S, Fedak S, Kuznetsov M, Petruk A, Dunets-Lesko A, et al. Innovative approaches for evaluating physical fitness of servicemen in the system of professional training. *Journal of Physical Education and Sport. 2017; 17(3): Art 4: 23-27.*

УДК 796.011.3

ПРОБЛЕМНЫЕ АСПЕКТЫ И ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ, ЗДОРОВЬЯ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ЮНОШЕЙ ПРИЗЫВНОГО ВОЗРАСТА ДО УСЛОВИЙ СЛУЖБЫ В СЕКТОРЕ БЕЗОПАСНОСТИ И ОБОРОНЫ УКРАИНЫ

Климович В. Б., Ольховой О. М., Романчук С. В., Одеров А. М., Лашта В. Б.

Резюме. Нарращивание Российской Федерацией вблизи государственной границы Украины группировки войск с мощным ударно-наступательным потенциалом, создание новых, расширение и модернизация имеющихся баз, объектов военной инфраструктуры могут дать агрессору определенные преимущества. В этих условиях повышается роль укомплектования личным составом силовых структур Украины.

Однако в последнее время в Украине сложилась тревожная ситуация: резко ухудшилось здоровье и физическая подготовленность юношей допризывного возраста. Это прежде всего связано с кризисом в национальной системе физического воспитания, которая не соответствует современным требованиям и международным стандартам физической подготовленности человека.

Полученные результаты исследования современного состояния физического воспитания в учебных заведениях (где получают среднее и средне-специальное образование) по данным научных источников дополняют и подтверждают застой или, как исключение, регресс. Кардинальные изменения, происходящие во всех сферах жизнедеятельности общества, требуют новых подходов к воспитанию и социализации подрастающего поколения, поскольку у подрастающей молодежи наблюдается гиподинамия и, как результат, ухудшение здоровья и физической работоспособности.

С целью анализа современного состояния физического воспитания, выявления проблемных аспектов, и путей совершенствования системы физического воспитания юношей призывного возраста мы проанализировали, систематизировали и обобщили научную литературу, документальные источники и руководящие документы в области физического воспитания и определили что современная система находится в упадке. На разных уровнях функционирования физического воспитания (образовательном, профессиональном) произошли изменения, но не в лучшую сторону. Физическое воспитание перестало справляться с основной своей задачей – физической подготовкой различных групп населения, развитием физических способностей, двигательных умений и навыков, готовя молодежь к профессиональной деятельности и возможной военной службе. В современных тенденциях состояния здоровья допризывной молодежи является рост хронических заболеваний, которые становятся причинами профессиональных ограничений и непригодности к службе в секторе безопасности и обороны Украины.

Ключевые слова: физическое воспитание, физическая культура, допризывная молодежь, здоровье.

UDC 796.011.3

Problem Aspects of Physical Education, Health and Psychological Preparation of Young People of Military Age to the Conditions of the Service in the Security and Defense Forces of Ukraine

Klymovych V., Olkhovoy O., Romanchuk S., Oderov A., Lashta V.

Abstract. The militarization of the Russian Federation of the temporarily occupied territory by the formation of new military units and units, the presence of the military contingent of the Russian Federation in the Transnistrian region of the Republic of Moldova, which can be used to disturb the situation in the southern regions of

Ukraine, as well as the Russian Federation's expansion of the troops from the state border of Ukraine powerful strike-offensive potential, creation of new, expansion and modernization of existing bases, military infrastructures can give the aggressor certain advantages. The structures can give the aggressor certain advantages. In these conditions, the role of staffing the security forces of Ukraine increases.

However, an alarming situation has emerged in Ukraine recently: the health and physical preparedness of young men of military age has sharply deteriorated. This is primarily due to the crisis in the national system of physical education that does not meet modern requirements and international standards of physical fitness of a person.

Thus, the problem of physical education is now relevant and socially significant. The current state of physical education of young men of the military age requires an objective analysis of existing forms, systems and concepts of its development in Ukrainian space. Today, the state of health in modern Ukrainian youth who are eager to serve in the security and defense sectors of Ukraine is really unsatisfactory.

To analyze the current state of physical education and identify the problematic aspects and ways of improving the physical education system of young men of the military age, we analyzed, systematized and synthesized scientific literature, documentary sources and guidance documents in the field of health and defense of Ukraine. We came to the conclusion that the modern system of physical education is in decline. There were some changes at different levels of functioning of physical education (educational, professional), but they were not for the better. Physical education ceased to cope with its main task – the physical training of various groups of the population, the development of physical abilities, motor skills and skills that train young people for professional activity and possible military service. In today's trends, the health of precocious young people is the growth of chronic diseases, which are the cause of professional restrictions and unsuitability for service in the security and defense sectors of Ukraine. The obtained research results are completely in line with the ones presented by other researchers in the scientific literature. The fundamental changes that take place in all spheres of social life require new approaches to the upbringing and socialization of young generation.

Keywords: physical education, physical culture, youth, health.

The authors of this study confirm that the research and publication of the results were not associated with any conflicts regarding commercial or financial relations, relations with organizations and/or individuals who may have been related to the study, and interrelations of coauthors of the article.

Стаття надійшла 28.12.2018 р.

Рекомендована до друку на засіданні редакційної колегії після рецензування