

УДК 796/799

Латышев С. В., Миненко А. В., Теелина А. А., Чабан И. О., Петренко О. В.

РАЗРАБОТКА КОНЦЕПЦИИ ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ ПОДГОТОВКИ БОРЦОВ

Черноморский национальный университет имени Петра Могилы, г. Николаев

med.biol.sport@gmail.com

В работе представлена концепция индивидуализации подготовки борцов, которая построена как система управления. Реализация концепции обеспечивается тренером с учетом и на основе требований и условий внешней среды. Внешняя среда представлена двумя блоками, которые в основном и определяют поведение системы: правила и условия проведения соревнований; научные знания, опыт, передовая практика. Система направлена на формирование индивидуального стиля противоборства борца в границах типического. Реализация КИП обеспечивается тренером (управляющая подсистема) с учетом и на основе требований и условий внешней среды, которые представлены двумя блоками: правила и условия проведения соревнований; научные знания, опыт, передовая практика (требования соревновательной деятельности и тенденции развития вольной борьбы, включая, научно-обоснованные методики подготовки борцов, выбранные модельные характеристики типических стилей противоборства, критерии отбора, особенности практики судейства и пр.). Управляющие воздействия тренера направлены на становление типических стилей борцов (управляемая подсистема).

Ключевые слова: индивидуализация; стиль противоборства; подготовка борцов; вольная борьба.

Введение. В системе спортивных научных знаний теория и методика индивидуализации подготовки всегда оставались актуальным направлением исследований. В настоящее время проблема индивидуализации подготовки еще более обострилась.

Это связано с тем, что возрастающая коммерциализация и рост социальной значимости олимпийского спорта приводят к интенсификации спортивной деятельности, а повышение ее эффективности возможно лишь при строгой индивидуализации процесса управления подготовкой. Во-вторых, быстро растущий научно-технический потенциал позволяет обеспечивать процесс индивидуализации подготовки на качественно новом уровне. В-третьих, в спортивные секции вовлекается все меньшее количество детей, и возможности отбора

способных и одаренных спортсменов у тренера все более ограничиваются, ему приходится реализовывать индивидуальный подход при работе с каждым способным спортсменом [2, 8, 12, 14].

А в вольной борьбе проблема индивидуализации имеет особую значимость, так как высокого спортивного результата можно добиться существенно разными способами, то есть стилями, ведения поединка.

Каждый борец высокого класса проводят поединки в своем собственном стиле противоборства, в основе которого лежат индивидуальные особенности и способности. Эти особенности и способности борцов близкого уровня мастерства могут существенно отличаться [1, 9].

Требования соревновательной деятельности, накладывают свои ограничения и условия, при которых лишь определенные (типические) стили противоборства приводят к успеху в поединке. Поэтому индивидуальный стиль противоборства квалифицированного борца находится в границах типического стиля [11, 13].

Анализ литературы и опыта специалистов позволяют констатировать, что система знаний по индивидуализации подготовки в борьбе не сложилась. На сегодняшний день отсутствуют какие-либо научно обоснованные рекомендации по выявлению предрасположенности юных борцов к типическому стилю противоборства, не разработаны модельные характеристики типических стилей, нет методик последовательной и преемственной индивидуализации по стадиям становления стиля, и в целом, не разработана концепция индивидуализации подготовки борцов, это и определило цель исследования.

Цель исследования – разработать концепцию индивидуализации подготовки в борьбе (КИП), исходя из предрасположенности борца к одному из типических стилей противоборства.

Методы исследования. В работе были использованы методы системного анализа-синтеза, анализа литературных источников и передового опыта. При разработке концепции индивидуализации были также, использованы, полученные нами ранее результаты [3–8].

Результаты исследования и их обсуждение. Концепция строится как система управления. Она является некоторой моделью деятельности, в которой тренер – центральная фигура, но взаимоотношения тренер-спортсмен имеют субъект-субъектный характер [11, 14].

Структурно-логическая схема концепции индивидуализации подготовки борцов представлена на рис. По горизонтальной оси отложены стадии становления типического стиля противоборства и этапы многолетней подготовки, а по вертикали – содержание самого предмета деятельности тренера.

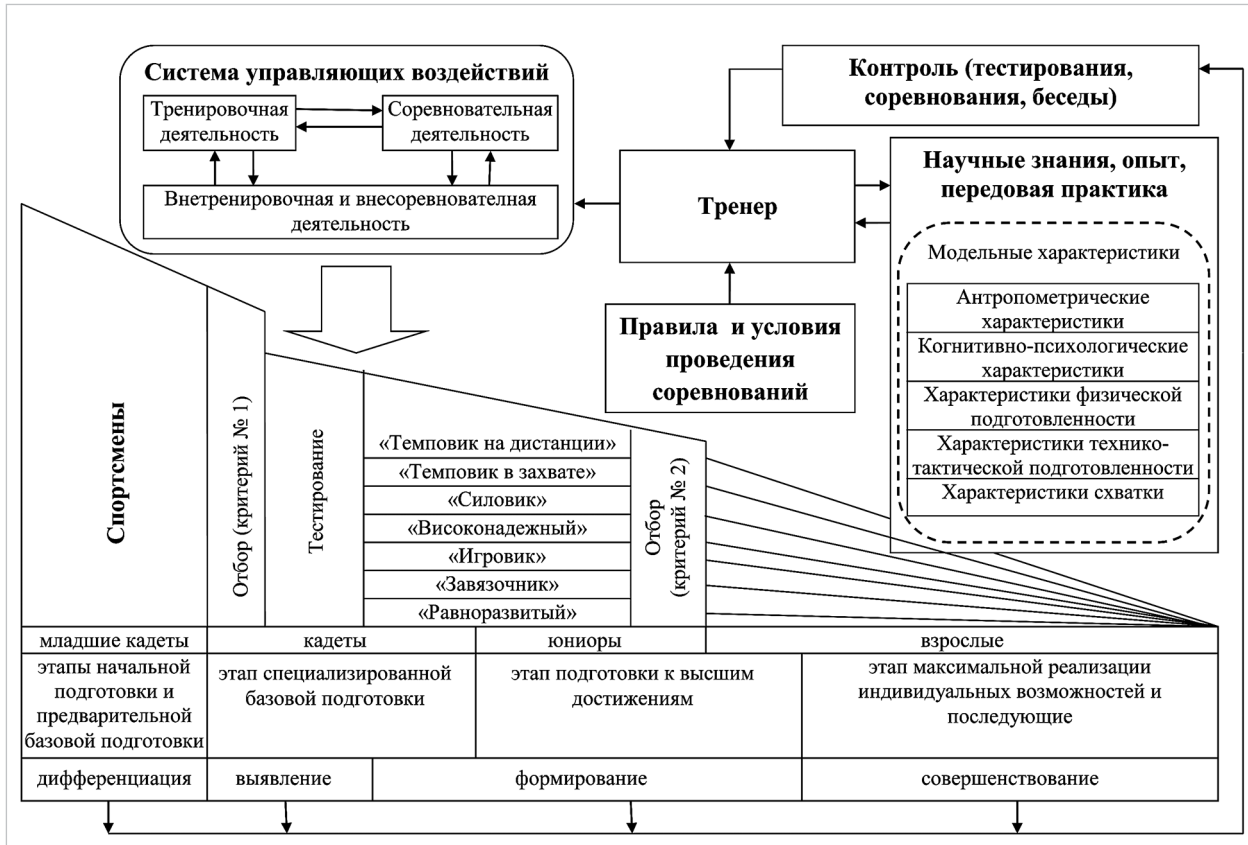
Реализация КИП обеспечивается тренером (управляющая подсистема) с учетом и на основе требований и условий внешней среды, которые представлены двумя блоками: правила и условия проведения соревнований; научные знания, опыт, передовая практика (требования соревновательной деятельности и тенденции развития вольной борьбы, включая, научно-обоснованные методики подготовки борцов, выбранные модельные характеристики типических стилей противоборства, критерии отбора, особенности практики судейства и пр.). Управляющие воздействия тренера направлены на становление типических стилей борцов (управляемая подсистема). Безусловно, при разра-

ботке и реализации КИП нельзя сбрасывать со счетов интуицию или способность тренера предвидеть и моделировать будущее. Поэтому тренеру необходимо иметь определенный уровень способностей к опережающему отражению действительности и прогнозированию будущих результатов спортивной деятельности. В целом же, чем совершеннее концепция, которую применяет тренер, тем выше его квалификация, тем вероятнее, что ученики станут успешными.

Структура концепции поясняется таблицей, которая является обобщением опыта специалистов в вольной борьбе. В таблице представлена последовательность стадий становления стиля противоборства в соответствии с этапами многолетней подготовки, возрастом и возрастной категорией спортсмена. Выбранная классификация этапов заимствована из работы [12].

Нами были выделены такие стадии индивидуализации: дифференциация, выявление предрасположенности к определенному типическому стилю противоборства, формирование индивидуального стиля в границах типического стиля противоборства и его совершенствование.

Каждая из стадий имеет существенные качественные особенности (своеобразие), поэтому под-



Структурно-логическая схема концепции индивидуализации подготовки борцов

Схема соответствия стадий становления стиля противоборства этапам многолетней подготовки, возрасту и возрастной категории спортсмена

Этапы многолетней подготовки	Возраст спортсмена, годы	Возрастная категория	Стадии становления стиля, годы	
Начальная	10–12	младшие кадеты 14–15 лет	дифференциация (до 16 лет)	
Предварительная базовая	12–16			
Специализированная базовая	16–19	кадеты 16–17 лет	выявление (16–17 лет)	формирование (16–21 год)
Подготовка к высшим достижениям		юниоры 18–20 лет		
Максимальная реализации индивидуальных возможностей	22–27	взрослые старше 20 лет	совершенствование (22 и более лет)	
Сохранение высшего спортивного мастерства	27–30			
Постепенное снижение достижений	30 и более			

черкнем, что во всех видах спортивной деятельности борца (тренировочная деятельность, соревновательная деятельность, внутренировочная и внесоревновательная деятельность, **рис.**) тренер должен осуществлять преемственность: органическую взаимосвязь и интеграцию стадий в целостную систему. Преемственность предполагает также безболезненный, бездистрессовый переход борца не только с одной стадии на другую, но и с одной возрастной (или весовой) категории в другую и с одного этапа подготовки – на следующий. Такая преемственность является стратегической, обусловленной главной целью, направленной на

конечный результат – это сформированность типического стиля противоборства.

Выводы и перспективы дальнейших исследований. Таким образом, разработана концепция индивидуализации подготовки, которая основывается на природной склонности борца к одному из типических стилей противоборства. Она построена как система управления и обеспечивает управляемый переход спортсмена с одной стадии индивидуализации на другую, и с одного этапа подготовки на следующий. В дальнейшем предполагается детализация отдельных элементов концепции, в частности, системы управляющих воздействий.

Литература

1. Карелин А. А. Система интегральной подготовки высококвалифицированных борцов : автореф. дис. на соискание научной степени доктора пед. наук : спец. 13.00.04 «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры» / А. А. Карелин. – СПб., 2002. – 47 с.
2. Козина Ж. Л. Математическое моделирование индивидуальных особенностей спортсменов / Ж. Л. Козина // Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту. – Харків, 2008. – № 4. – С. 56–59.
3. Латышев С. В. Стили противоборства в современной вольной борьбе / С. В. Латышев // Збірник наук. праць: Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві. – Луцьк, 2011. – № 1 (13). – С. 69–73.
4. Латышев С. В. Методика выявления предрасположенности борца к определенному типическому стилю противоборства / С. В. Латышев // Вісник Чернігівського національного університету. – Чернігів, 2013. – Серія: педагогічні науки, фізичне виховання та спорт. – Вип. 112, Т. 4. – С. 151–154.
5. Латышев С. В. Обоснование модели формирования стилей противоборства в вольной борьбе / С. В. Латышев // Молода спортивна наука України. – Львів, 2012. – Вип. 16, Т. 1. – С. 157–163.
6. Латышев С. В. Теоретические основы индивидуализации подготовки в вольной борьбе / С. В. Латышев // Физическое воспитание студентов. – Харьков, 2013. – № 2. – С. 45–49.
7. Латышев С. В. Системный подход к проблеме индивидуализации подготовки борцов / С. В. Латышев, Г. В. Коробейников // Физическое воспитание студентов. – Харьков, 2013. – № 5. – С. 65–69.
8. Матвеев Л. П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты / Л. П. Матвеев. – М. : Советский спорт, 2010. – 340 с.
9. Новиков А. А. Основы спортивного мастерства: монография / А. А. Новиков. – М. : Советский спорт, 2012. – 256 с.
10. Общие закономерности ведения соревновательного поединка и универсальные требования к технико-тактической подготовленности борцов высокой квалификации / Г. В. Коробейников, С. В. Латышев, Н. В. Латышев, А. Ю. Горашенко, Л. Г. Коробейникова // Физическое воспитание студентов. – 2016. – № 1. – С. 37–42. Доступно: <http://dx.doi.org/10.15561/20755279.2016.0105>.

11. Пилоян Р. А. Индивидуализация подготовки спортсменов в видах единоборств : автореф. дис. на соискание научной степени доктора пед. наук : спец. 13.00.04 «Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки и оздоровительной физической культуры» / Р. А. Пилоян. – М., 1985. – 50 с.
12. Платонов В. Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практические приложения / В. Н. Платонов. – К. : Олимпийская литература, 2004. – 808 с.
13. Станков А. Г. Научно-педагогические основы системы подготовки борцов высшей спортивной квалификации : автореф. дис. на соискание научной степени доктора пед. наук : спец. 13.00.04 «Теория и методика физического воспитания, спорт. тренировки, оздор. и адапт. физ. культуры» / А. Г. Станков. – Омск, 1997. – 50 с.
14. Шахмуратов Ю.А. Вольная борьба: научно-методические основы многолетней подготовки борцов / Ю. А. Шахмуратов. – Махачкала : ИД «Эпоха», 2011. – 368 с.

References

1. Karelin AA. Sistema integral'noy podgotovki vysokokvalifitsirovannykh bortsov [avtoref.]. SPb.; 2002. 47 с.
2. Kozina ZhL. Matematicheskoye modelirovaniye individual'nykh osobennostey sportsmenov. Pedagogika, psikhologiya ta mediko-biologichni problemi fizichnogo vikhovannya i sportu. Kharkiv, 2008;4:56–9.
3. Latyshev SV. Stili protivoborstva v sovremennoy vol'noy bor'be. Zbirnik nauk. prats': Fizichne vikhovannya, sport i kul'tura zdorov'ya u suchasnomu suspil'stvi. Luts'k, 2011;1(13):69–73.
4. Latyshev SV. Metodika vyavleniya predraspolyzhennosti bortsya k opredelennomu tipicheskomu stilyu protivoborstva. Visnik Chernigiv'skogo natsional'nogo univ'sitetu. Ser.: Pedagogichni nauki, fizichne vikhovannya ta sport. Chernigiv, 2013;112(4):151–4.
5. Latyshev SV. Obosnovaniye modeli formirovaniya stiley protivoborstva v vol'noy bor'be. Moloda sportivna nauka Ukraïni. L'viv, 2012;16(1):157–63.
6. Latyshev SV. Teoreticheskiye osnovy individualizatsii podgotovki v vol'noy bor'be. Fizicheskoye vospitaniye studentov. Khar'kov, 2013;2:45–9.
7. Latyshev SV, Korobeynikov GV. Sistemnyy podkhod k probleme individualizatsii podgotovki bortsov. Fizicheskoye vospitaniye studentov. Khar'kov, 2013;5:65–9.
8. Matveyev LP. Obshchaya teoriya sporta i yeye prikladnyye aspekty. M.: Sovetskiy sport; 2010. 340 s.
9. Novikov AA. Osnovy sportivnogo masterstva: monografiya. M.: Sovetskiy sport; 2012. 256 s.
10. Korobeynikov GV, Latyshev SV, Latyshev NV, Gorashchenko AYU, Korobeynikova LG. Obshchiye zakonomernosti vedeniya sorevnovatel'nogo poyedinka i universal'nyye trebovaniya k tekhniko-takticheskoy podgotovlennosti bortsov vysokoy kvalifikatsii. Fizicheskoye vospitaniye studentov. 2016;1:37–42. Dostupno: <http://dx.doi.org/10.15561/20755279.2016.0105>.
11. Piloyan RA. Individualizatsiya podgotovki sportsmenov v vidakh yedinoborstv [avtoref.]. M., 1985. 50 s.
12. Platonov VN. Sistema podgotovki sportsmenov v olimpiyskom sporte. Obshchaya teoriya i yeye prakticheskiye prilozheniya. K.: Olimpiyskaya literatura; 2004. 808 s.
13. Stankov AG. Nauchno-pedagogicheskiye osnovy sistemy podgotovki bortsov vysshey sportivnoy kvalifikatsii [avtoref.]. Omsk, 1997. 50 с.
14. Shakhmuratov YuA. Vol'naya bor'ba: nauchno-metodicheskiye osnovy mnogoletney podgotovki bortsov. Makhachkala: ID «Epokha»; 2011. 368 s.

УДК 796/799

РОЗРОБКА КОНЦЕПЦІЇ ІНДИВІДУАЛІЗАЦІЇ ПІДГОТОВКИ БОРЦІВ

Латишев С. В., Міненко О. В., Твеліна А. О., Чабан І. О., Петренко О. В.

Резюме. У роботі представлена концепція індивідуалізації підготовки борців, яка побудована як система управління. Реалізація концепції забезпечується тренером з урахуванням і на основі вимог і умов зовнішнього середовища. Зовнішнє середовище представлено двома блоками, які в основному і визначають поведінку системи: правила і умови проведення змагань; наукові знання, досвід, передова практика. Система спрямована на формування індивідуального стилю протиборства борця в межах типового. Реалізація КВП забезпечується тренером (керуюча підсистема) з урахуванням і на основі вимог і умов зовнішнього середовища, які представлені двома блоками: правила і умови проведення змагань; наукові знання, досвід, передова практика (вимоги змагальної діяльності і тенденції розвитку вільної боротьби, включаючи, науково-обґрунтовані методики підготовки борців, вибрані модельні характеристики типових стилів протиборства, критерії відбору, особливості практики суддівства та ін.). Керуючі впливи тренера спрямовані на становлення типових стилів борців (керувана підсистема).

Ключові слова: індивідуалізація; стиль протиборства; підготовка борців, вільна боротьба.

UDC 796/799

DEVELOPMENT OF INDIVIDUALIZATION CONCEPTION OF WRESTLERS' TRAINING

Latyshev S. V., Minenko O. V., Tvelina A. O., Chaban I. O., Petrenko O. V.

Abstract. Theory and methods of individualization of training has been actual direction in the system of sport scientific knowledge. Nowadays, the problem of individualization of training of wrestlers has been pointed.

It is connected with Olympic sport significance and it causes intensification of sport activity and increase of it can be possible of process individualization. And also it is connected with such fact as small number of children is involved in sport sections and coach should realize individual approach to each sportsman.

Conception of individualization of wrestlers' training was presented in this paper. It was developed as a system of management. Development of conception is provided by coach based on demands and environment. Environment is presented by two blocks and they determine system behavior: rules of competition, scientific knowledge, experience, practice. The system is concerned with individual style formation of confrontation of wrestler. The realization is provided by coach with demands competitive activity and tendencies of the development of free wrestle including scientific methods of wrestlers training, selected models of styles of wrestling, choice criteria, and peculiarities of refereeing. Coach's training is concerned with typical styles of wrestlers (managed subsystem).

The *aim* of the investigation is to develop conception of individualization of wrestling's training.

Methods and materials of the investigation. Methods of system of analysis, analysis of literature and experience were used in the paper. Earlier results were also used by us.

Results. Conception builds as a system of management. It is a model of activity in which coach is central figure, but interrelation between sportsman and coach has subject-subjective character.

It is necessary to determine level of abilities to prognose future results of sport activity. When the conception is better than it was earlier, the qualification of coach will more qualified and pupils will become successful.

Conclusions and prospects for further investigations. So, developed conception of individualization of training which is based on natural inclination of wrestler to one of typical styles of wrestling. It was built as a system of management and provides transition of sportsman from one stage of individualization into another one, and from one stage of training into another one.

Further, detalization of some elements of conception is proposed, in particularly, systems of controlled impact are also performed.

Keywords: individualization; wrestling style; training of wrestlers; free wrestling.

Стаття надійшла 22.02.2017 р.

Рекомендована до друку на засіданні редакційної колегії після рецензування